

空间与环境学院

本科生导师制实施方案（试行）

北航空教字〔2019〕1号

（2019年3月修订）

为全面贯彻国家《中长期教育改革和发展规划纲要》精神，倡导高水平教师更多地参与本科生人才培养工作，构建“全员育人、全面育人、全程育人”的工作体系，深入推进博雅教育和本研一体化培养机制，进一步激发我院本科生的专业兴趣，提高本科生的创新 and 实践能力，更好地实现空间与环境学院人才培养的目标和个性化培养的要求，学院根据《北京航空航天大学本科生导师制实施意见（试行）》的基本精神，特制订本实施方案。

一、组织领导

学院成立空间与环境学院本科生导师制工作领导小组（党政联席会委托学院教学指导委员会，以下简称领导小组），全面负责导师制的指导与管理工作，具体工作由本科生学生工作办公室负责实施。领导小组机构设置如下：

组长：院长、分党委书记

副组长：本科教学副院长、分党委副书记

成员：学院教学指导委员会，各系教学主任、分团委书记、班主任、本科生教学秘书、辅导员

二、导师的配备

1. 导师制的实施对象为二年级及以上本科生。

2. 所聘导师应具有良好思想政治素质，较高的学术理论水平和科研创新能力，身心健康。热爱学生，关心学生成长发展，具有较强的工作责任心和工作热情，能保证有一定的时间对学生进行辅导。

3. 在岗的一线教师，均可担任导师。鼓励副教授、讲师担任本科生导师。导师可指定 1-2 名研究生担任本科生副导师，主要负责所带本科生的具体指导。可考虑优先由学生党员担任，切实发挥党员同学的先锋模范带头作用。

4. 导师的任期一般为 3 年，每学期期末可经导师或学生申请进行微调。1 名导师每年指导的学生数原则上不超过当年导师平均指导的学生数的 2 倍（不同专业方向分开计算数据）。

三、导师的选定

1. 每学年开学初，学院发布导师聘任通知，教师自愿申报，填写《空间与环境学院本科生导师申请表》（附件 1）。学院领导小组汇总教师申请信息，结合受聘导师基本条件，确定导师团队，名单在学院网站予以公布。

2. 导师名单确定后，学生根据导师研究方向及个人兴趣，填报选择导师志愿，每人限报三个志愿（附件 2），原则上每名学生都必须选择导师。

3. 根据学生志愿顺序，在导师与学生之间进行双向选择，领导小组作最终调整，确定每位导师所指导的学生名单。

四、工作要求

1. 导师应积极引导确立正确的专业思想，鼓励学生进行学科前沿探索，对学生学习方法、研究方向选择等方面进行指导。

2. 导师应鼓励并指导学生参与“冯如杯”、SRTP 大学生创新训练计划，培养学生的科学素养和科学精神，提高学生的创新能力。

3. 导师应主动关心学生的生活、学业、思想动态等，定期与学生谈心谈话。

4. 学生应虚心接受导师指导，积极主动与导师交流，认真完成导师布置的各项学习和科研任务。

5. 学生每学期应完成“三个一”的基本学习任务：参加一次导师组织的课题组会，并撰写学习心得体会；观摩或参与一次实验，并撰写实验报告；认真阅读导师指定的一篇英文文献，并撰写阅读笔记。以上工作任务的完成均需要导师签字进行确认。

五、导师的激励与奖励

学院教师担任本科生导师的工作情况将作为年度考核的一项内容。领导小组视导师基本工作的完成情况、指导学生参与科研创新竞赛活动情况及学生发表论文情况综合评定导师工作业绩。对表现突出者在全院范围内予以表彰。

六、附则

本方案从 2017 级本科生开始试行。2016 级本科生执行《空间与环境学院本科生导师制实施方案(试行)》(北航空教字〔2018〕

4 号)。2016 级本科学生毕业后《空间与环境学院本科生导师制实施方案（试行）》（北航空教字〔2018〕4 号）自动废止。

本方案由空间与环境学院本科生导师制工作领导小组负责解释。

空间与环境学院

2019 年 3 月 13 日